



A K A D E M I A
NAUK STOSOWANYCH
w ELBLĄGU

SPRAWOZDANIE Z OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

KIERUNEK STUDIÓW Pedagogika studia I stopnia, o profilu praktycznym
KIERUNEK STUDIÓW Pedagogika studia II stopnia, o profilu praktycznym

w Instytucie Pedagogiczno-Językowym ANS w Elblągu
(rok akademicki 2020-2021)

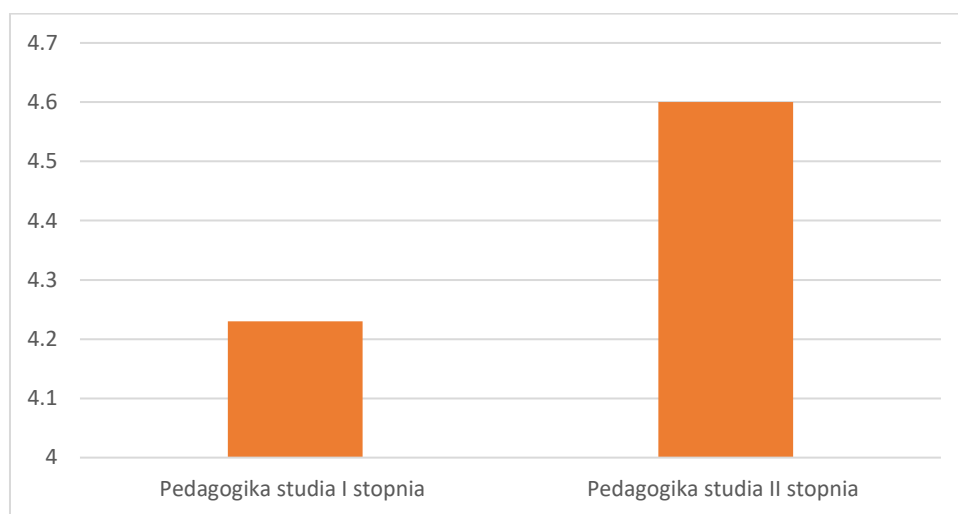
ROZDZIAŁ 1 SPIS TREŚCI

| | |
|--|---|
| ROZDZIAŁ 1. Ocena zasad oceniania studentów | 2 |
| ROZDZIAŁ 2. Ocena jakości procesu dyplomowania | 3 |
| ROZDZIAŁ 3. Realizacja efektów uczenia się | 4 |
| ROZDZIAŁ 4. WARUNKI STUDIOWANIA..... | 5 |

Systematyczna ocena procesu dydaktycznego, realizowanego w Instytucie Pedagogiczno-Językowym, jest jednym z priorytetowych parametrów systemu zapewnienia jakości kształcenia. Badania, mające ustalić determinanty funkcjonowania procesu dydaktycznego na realizowany, kierunku pedagogika studia I stopnia, pedagogika studia II stopnia, prezentuje niniejsze sprawozdanie.

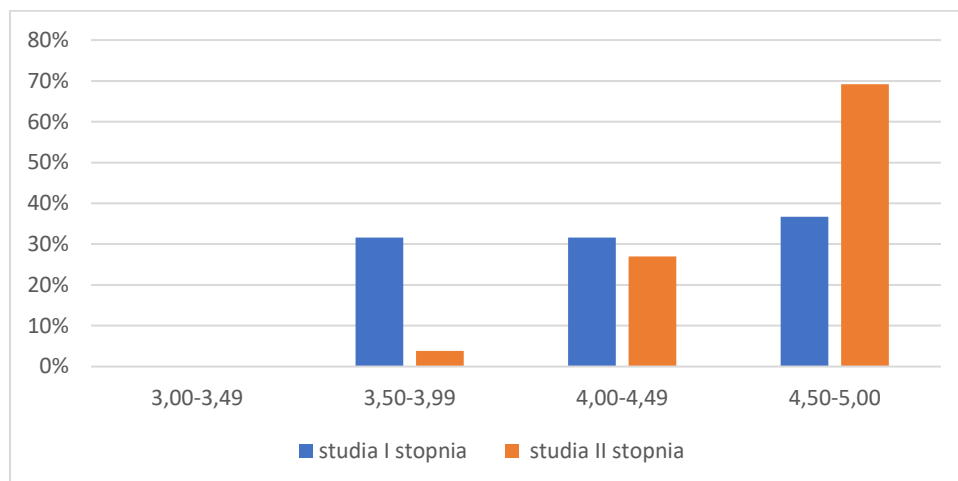
ROZDZIAŁ 1. OCENA ZASAD OCENIANIA STUDENTÓW

Wykres 1. Średnie ocen uzyskanych w toku studiów przez studentów Pedagogiki przystępujących w roku akademickim 2020/2021 do egzaminu dyplomowego



Źródło: dane IPJ ANS w Elblągu

Wykres 2. Rozkład średniej ocen uzyskanych w toku studiów, w roku akademickim 2020/2021



Źródło: dane IPJ ANS w Elblągu

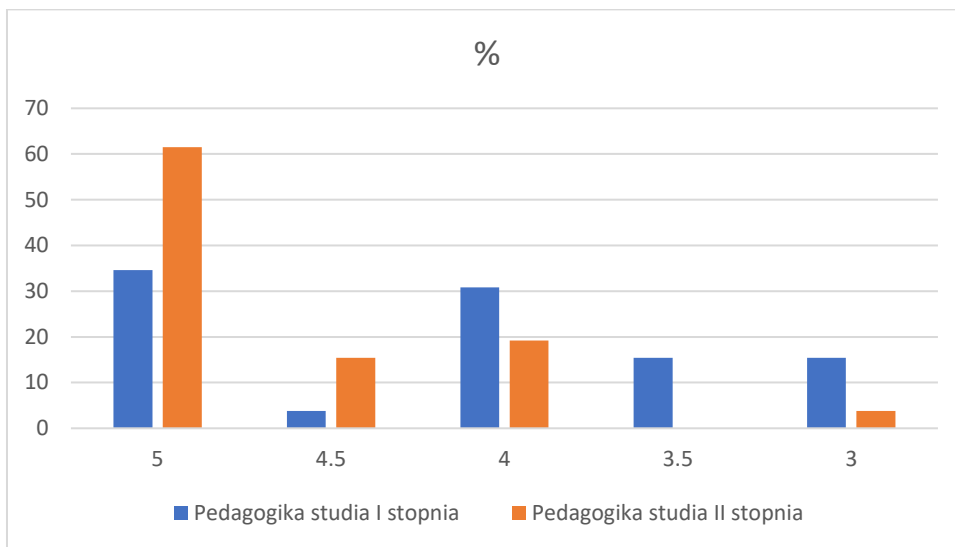
Analiza danych i wnioski:

1. W momencie, gdy studenci przystępują do egzaminu dyplomowego osiągają bardzo dobre oceny (średnio 4,6) na studiach II stopnia i dobre na studiach I stopnia, co zapewnia realizację zakładanych w programie kształcenia efektów uczenia się.

2. Na studiach I stopnia rozkład średniej ocen w poszczególnych przedziałach jest porównywalny, na studiach II stopnia prawie większość studentów osiąga bardzo dobre oceny, w przedziale 4,50-5,0, prawie 30% studentów osiąga oceny dobre (4,00-4,49) i tylko nieliczni studenci średnia ocen w przedziale 3,50-3,99).
3. Wyniki badań wskazują na wysoki stopień zaangażowania studentów w uzyskiwaniu wysokich ocen na koniec cyklu kształcenia danego przedmiotu. Zdecydowanie wyższe oceny uzyskują studenci pedagogiki studiów II stopnia.

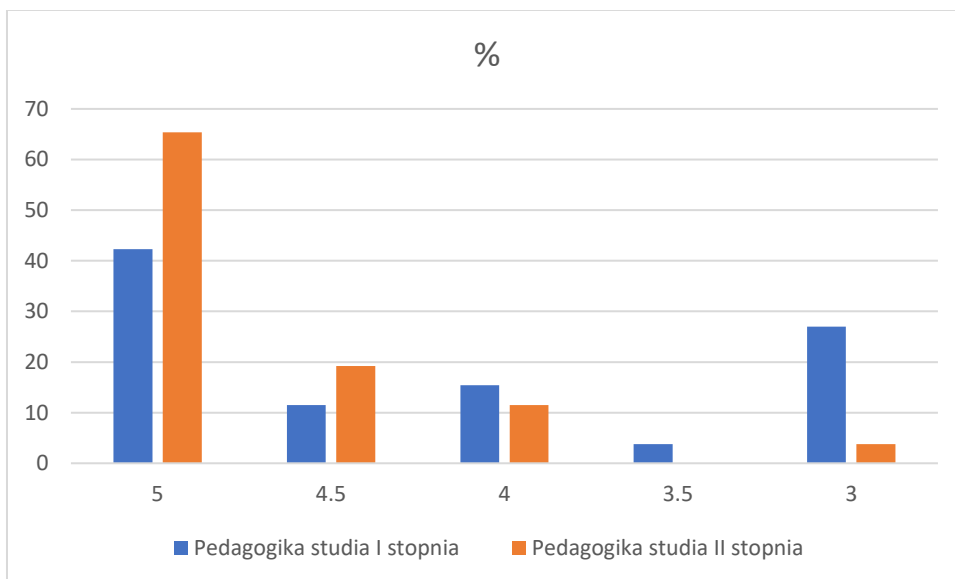
ROZDZIAŁ 2. OCENA JAKOŚCI PROCESU DYPLMOWANIA

Wykres 3. Ocena pracy dyplomowej na kierunku Pedagogika



Źródło: dane IPJ ANS w Elblągu

Wykres 4. Ocena z egzaminu dyplomowego na kierunku Pedagogika

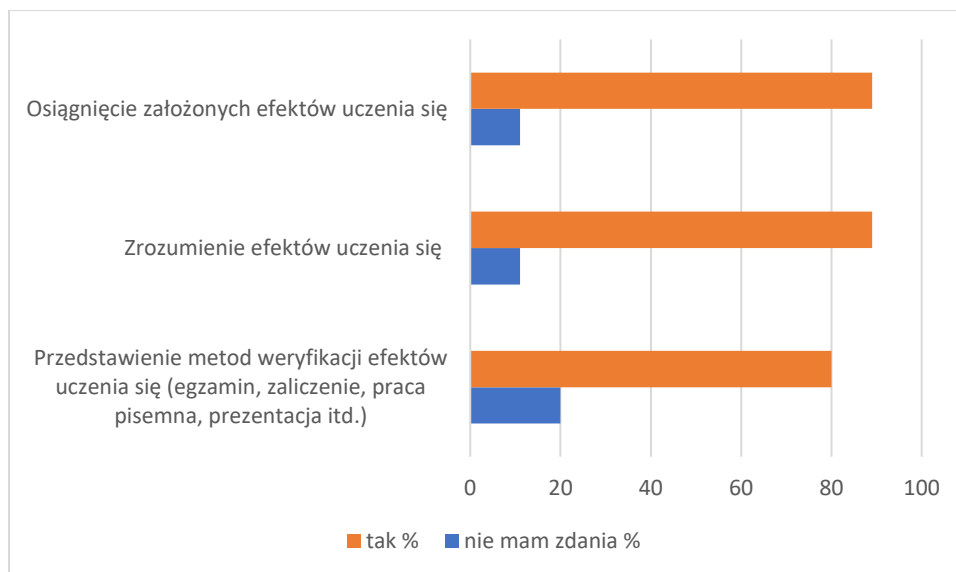


Źródło: dane IPJ ANS w Elblągu

1. Uzyskane wyniki można uznać za satysfakcjonujące i potwierdzające wysoki poziom pracy dydaktycznej w trakcie studiów na kierunku Pedagogika studia I i II stopnia
2. Z danych wynika, że poziom prac licencjackich jest wysoki, ponad 30% studentów uzyskuje ocenę 5,0; na studiach II stopnia ponad 60% studentów uzyskuje z pracy magisterskiej ocenę 5,0.
3. Utrzymuje się trend polegający na tym, że kończąc studia, studenci są w stanie napisać dobrą i bardzo dobrą pracę licencjacką i magisterską dzięki wiedzy i umiejętnościom zdobytym w trakcie studiów oraz wskazówkom promotora.
4. Promotorzy prac dyplomowych niezmiennie wskazują na fakt, iż studenci potrzebują coraz większego wsparcia ze strony promotora.
5. Stosunkowo wysokie oceny uzyskiwane na egzaminie dyplomowym (ponad 40% prac licencjackich i ponad 60% prac magisterskich) wskazują na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w momencie ukończenia studiów.
6. Proces kształcenia i stopień uzyskiwania zakładanych efektów utrzymuje się na stabilnym poziomie w przypadku studentów, którzy stają się absolwentami Uczelni.

ROZDZIAŁ 3. REALIZACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykres 5. Ocena realizacji efektów uczenia się przez studentów

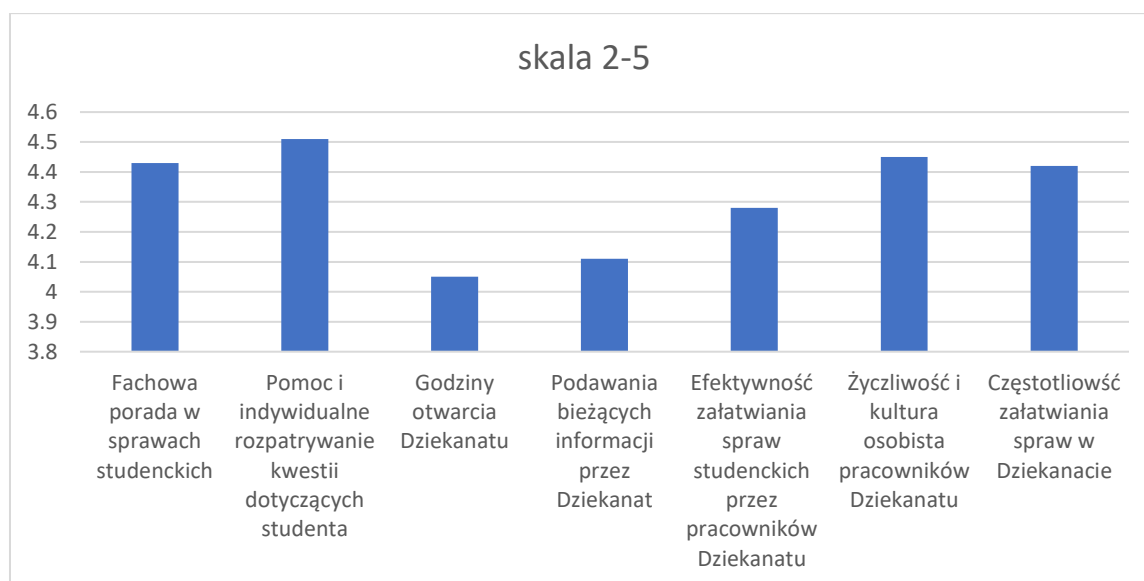


Źródło: dane IPJ ANS w Elblągu

1. Nie ma poważnych zagrożeń dotyczących realizacji zakładanych efektów uczenia się, pomimo faktu iż większość semestru zimowego oraz cały semestr letni prowadzone były przy wykorzystaniu platform służących do nauczania zdalnego (MS Teams, Moodle).
2. Nie są znane przypadki raportowania poważnych utrudnień w realizowaniu zakładanych efektów uczenia się.

ROZDZIAŁ 4. WARUNKI STUDIOWANIA

Wykres 7. Ocena warunków studiowania



Źródło: dane IPJ ANS w Elblągu

Wnioski:

1. Studenci wysoko oceniają pomoc i indywidualne rozpatrywanie kwestii dotyczących studenta, fachowość w udzielaniu wskazówek w sprawach studenckich, a także życzliwość i kulturę osobistą pracowników Dziekanatu.
2. Studenci dość często zgłaszają się do Dziekanatu w różnych sprawach, może dlatego uważają, że godziny pracy Dziekanatu są niewystarczające w stosunku do ich potrzeb. Zostanie to omówione na spotkaniach ze starostami poszczególnych grup i pracownikami Dziekanatu.